

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Даниярова А-Б.П.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

02 2023 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

| | |
|---|--|
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы: | 7M04202 – Құқықтану |
| Код и наименование образовательной программы: | 7M04202 – Юриспруденция |
| Code and Training Program: | 7M04202 – Jurisprudence |
| Білім беру деңгейі: | Магистратура (Ма) (бейіндік) |
| Уровень образования: | Магистратура (Ма) (профильная) |
| Level of education: | Magistacy (M) (profile) |
| Берілетін дәреже: | 7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша құқық магистрі |
| Присуждаемая степень: | Магистр права по образовательной программе 7M04202 – Юриспруденция |
| Degree awarded: | Master of Law in the educational program 7M04202 – Jurisprudence |

Шымкент / Shymkent 2023

Образовательная программа 7M04202 – Юриспруденция утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас»

Протокол № 7 от 28 февраля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас»

Протокол № 6 от 23 февраля 2023 г.

Председатель УМС _____ Ким А.И.

(подпись)

Образовательная программа 7M04202 – Юриспруденция разработана академическим комитетом по направлению 7M042 – Право

Председатель:

Жаналиева Айгуль Жаналиевна, к.ю.н, старший преподаватель сектора права Университета Мирас

(подпись)

Члены:

1. Жаксылыков Нуржан Нуртазаулы, к.ю.н, старший преподаватель сектора права Университета Мирас

(подпись)

2. Жуматаева Жансая Абдусаматовна, магистр, старший преподаватель, Менеджер ОП Университета Мирас

(подпись)

3. Исатасва Баглан Турапбаевна, Старший инспектор по особым поручениям №10а управления Департамента полиции города Шымкент

(подпись)

4. Туреханов Сабит Ондыбаевич, И.о. председателя Аль-Фарабийского районного суда города Шымкент

(подпись)

5. Акшабек Камила Шанбайқызы, магистрант 1 курса образовательной программы 7M04202 – «Юриспруденция», юрист ТОО «Mangystau Service Company»

(подпись)

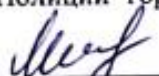
6. Смагулов Тауыржан Сакович, магистрант 1 курса образовательной программы 7M04201 – «Юриспруденция»

(подпись)

7. Бекболат Қасым Ахметжанұлы, магистрант 1 курса образовательной программы 7М04201 – «Юриспруденция»


(подпись)

8. Молтаев Азат Нурланович, Выпускник образовательной программы 7М04201 – «Юриспруденция», Старший следователь, старший лейтенант полиции Управления полиции Каратауского района при Департаменте Полиции города Шымкент


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Паспорт образовательной программы | 5 |
| 2 | Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04202 - Юриспруденция | 6 |
| 3 | Описание образовательной программы 7М04202 - Юриспруденция | 19 |
| 4 | Характеристика модулей образовательной программы 7М04202 - Юриспруденция | 23 |
| 5 | Критерии оценки результатов обучения | 24 |
| | Приложения | |
| | Приложение 1. Типовой учебный план образовательной программы 7М04202 - Юриспруденция | 10 |
| | Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04202 - Юриспруденция | |

1. Паспорт образовательной программы 7М04202 – Юриспруденция

- 1) **Область образования:** 7М04 Бизнес, управление и право
- 2) **Направление подготовки:** 7М042 Право
- 3) **Группа образовательных программ:** 7М048 Право
- 4) **Наименование образовательной программы:** 7М04202 – Юриспруденция
- 5) **Цель образовательной программы:** подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров в области юриспруденции, обладающих научно-исследовательскими навыками, стремящиеся к профессиональному росту и личностному развитию
- 6) **Уровень образования:** магистратура
- 7) **Присуждаемая степень:** Магистр права по образовательной программе 7М04202 - Юриспруденция
- 8) **Вид образовательной программы:** действующая
- 9) **Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** Приложение 1-1 к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 г.
- 10) **Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):** Профессиональная, научная и техническая деятельность (Секция М), Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение (Секция О), Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания (Секция N)
- 11) **Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
 1. **Профессиональная, научная и техническая деятельность (Секция М)**
 - 69.10 Деятельность в области права
 - 69.10.1 Адвокатская деятельность
 - 69.10.2 Нотариальная деятельность
 - 69.10.9 Прочая деятельность в области права
 2. **Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение (Секция О)**
 - 84.21 Международная деятельность
 - 84.22 Оборонная деятельность
 - 84.23 Деятельность в области юстиции и правосудия
 - 84.24 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности
 - 84.25 Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях
 3. **Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания (Секция N)**
 - 80 Деятельность по обеспечению безопасности и проведению расследований
 - 80.1 Деятельность по обеспечению безопасности частных лиц и имущества
 - 80.10.1 Деятельность частных охранных служб
 - 80.10.2 Деятельность охранных организаций, учрежденных национальными компаниями
 - 80.2 Деятельность в области систем обеспечения безопасности
 - 80.3 Деятельность по проведению расследований
 - 12) **Виды профессиональной деятельности:** юридическая, поисковая, правоприменительная, правоохранительная, нормотворческая, административно управленческая, экспертно-консультативная, организационно-управленческая
 - 13) **Объекты профессиональной деятельности:** правоохранительные органы, судебные органы, органы юстиции, государственные органы, коммерческие и некоммерческие организации
 - 14) **Перечень профессий:** юрист, юрист-консультант; помощник юриста, нотариуса, адвоката; следователь, судья, прокурор
 - 15) **Особенности программы:** образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы

- 16) **Аккредитация:**
- 17) **Язык обучения:** казахский, русский
- 18) **Объем кредитов/часов:** 60/1800

1. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04202 - Юриспруденция

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7М04202 - Юриспруденция определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7М04202 - Юриспруденция основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: общие (далее – ОК), базовые (далее – БК), профессиональные (далее – ПК).

Общие компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Общие компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К общим компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Базовые компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Компетенция | Код результата обучения | Результат обучения |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| ОК1 | Способность анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | РО1 | Способен анализировать организационные структуры управления; владеет навыками применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| ОК1 | Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности | РО2 | Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования |
| ОК1 | Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения | РО3 | Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения |
| БК1 | Способность решать стандартные научные задачи, расширять и углублять знания, владение методами правового анализа ситуаций, документов и рисков, отдельных норм и институтов права, а также правовых исследований; умение формировать научно-исследовательские навыки и навыки юридического письма, концептуальных подходов к аналитической работе в сфере юриспруденции | РО4 | Способен решать стандартные научные задачи, владеет методами правового анализа ситуаций, документов и рисков, отдельных норм и институтов права, а также правовых исследований; умеет формировать научно-исследовательские навыки и навыки юридического письма, концептуальных подходов к аналитической работе в сфере юриспруденции |
| БК1 | Способность применять нормативно-правовые акты и трудовое законодательство в профессиональной деятельности, умение вырабатывать свою позицию по спорным вопросам трудового права, знание порядка и структуры составления трудовых договоров, умение вырабатывать научно-обоснованные практические рекомендации по правовой регламентации социальной работы, проводить научные исследования по актуальным проблемам трудового права | РО5 | Способен применять нормативно-правовые акты и трудовое законодательство в профессиональной деятельности, умеет вырабатывать свою позицию по вопросам трудового права, знает порядок и структуру составления трудовых договоров, демонстрирует умение вырабатывать научно-обоснованные практические рекомендации по правовой регламентации социальной работы |
| ПК1 | Способность анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы, использовать заключения при принятии и обосновании юридически значимых решений; владение практическими навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, умение выбирать объекты для экспертного исследования; квалифицированно проводить научные | РО6 | Способен анализировать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы, использует заключения при принятии юридических решений; владеет навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права, организовывать и проводить научные исследования |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| | исследования в области права, организовывать и проводить научные исследования | | |
| ПК2 | Способность анализировать юридические факты и правовые отношения, правильно применять правовые нормы в противодействиях преступлениям террористической экстремистской направленности, основные закономерности преступной и криминалистической деятельности, умение анализировать криминологическую информацию об организованной преступности, давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте | РО7 | Способен правильно применять правовые нормы в противодействиях преступлениям террористической экстремистской направленности, умеет анализировать криминологическую информацию об организованной преступности, давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте |
| ПК2 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования, способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации экспериментально-исследовательских работ | РО8 | Владеет навыками правильно и четко отражать результаты профессиональной деятельности в документации, умеет готовить отчеты по результатам исследования, способен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации экспериментально-исследовательских работ |

Описание образовательной программы 7М04202 – Юриспруденция

| Наименование дисциплины, видов учебной работы | Краткое описание дисциплины/вида учебной работы | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 |
| Цикл базовых дисциплин | | | | | | | | | | |
| Вузовский компонент | | | | | | | | | | |
| Менеджмент | <p>Изучаемые вопросы: сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> | 2 | Ö | | | | | | | |
| Психология управления | <p>Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления.</p> <p>Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.</p> | 2 | | Ö | | | | | | |
| Иностранный язык (профессиональный) | <p>Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.</p> | 2 | | | Ö | | | | | |
| Цикл базовых дисциплин | | | | | | | | | | |

Компонент по выбору

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| <p>Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан</p> | <p>Изучаемые вопросы: проблемы применения норм трудового законодательства, путем разбора конкретных практических ситуаций; порядок составления и оформления правовых документов в сфере трудового права; проблемы механизма реализации юридических решений; правовые аспекты юридического консультирования в сфере трудовых отношений. Формируемые компетенции: умение анализировать точки зрения ученых по актуальным проблемам трудового права; овладение навыками выработать свою позицию по спорным вопросам трудового права; умение толковать и квалифицированно применять трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права в конкретных сферах юридической деятельности; умение проводить научные исследования по актуальным проблемам трудового права.</p> | 4 | | | | | Ö | | | |
| <p>Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан</p> | <p>Изучаемые вопросы: проблемы правового регулирования в сфере социального обеспечения; общественные отношения по перераспределению материальных благ путем проведения анализа современного состояния законодательства о социальном обеспечении; квалификация обстоятельств, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по социальной работе. Формируемые компетенции: овладение навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами права социального обеспечения; умение выявлять нарушения законодательства в сфере социального обеспечения; умение анализировать и толковать нормативно-правовые акты в сфере социального обеспечения с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; умение выработать научно-обоснованные практические рекомендации по правовой регламентации социальной работы.</p> | | | | | | Ö | | | |
| Цикл профилирующих дисциплин | | | | | | | | | | |
| Вузовский компонент | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|--|---|--|--|--|---|
| Методология правового анализа | Изучаемые вопросы: методология общей теории права, философии права; применение теоретических способностей для анализа любых текстов с юридическим содержанием; методологические основы правового анализа; правовые начала государственности, развитие правовой культуры, правового образования; значение теории государства и права и всех иных юридических наук. Формируемые компетенции: овладение навыками решения стандартных научных задач, расширения и углубления знаний; умение проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владение методами правового анализа ситуаций, документов и рисков, отдельных норм и институтов права, а также правовых исследований; умение формировать научно-исследовательские навыки и навыки юридического письма, концептуальных подходов к аналитической работе в сфере юриспруденции. | 5 | | Ö | | Ö | | | | Ö |
| Производственная практика | Производственная практика направлена на знакомство с особенностями работы по специальности в реальных условиях, на получение и укрепление профессиональных навыков, создание ресурса опыта в сфере юриспруденции, освоение технологии процессов, получение профессиональных умений. | 10 | | | | | | | | Ö |
| Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе | Изучаемые вопросы: изучение теоретических и практических проблем современного административного права Республики Казахстан в сопоставительном анализе с институтами административного права зарубежных стран; изучение теоретических и практических проблем современного государственного управления, реализации современных форм и методов государственного управления и государственной службы, вызванных объективными и субъективными обстоятельствами развития государства. Формируемые компетенции: владение способностью научно-аналитического подхода к познанию государственно-правовых явлений, умение выявить взаимосвязь этих явлений с общественными интересами и способности выявлять общие закономерности развития института государственной власти и его нормативного регулирования; иметь способности работы с научными методами, при этом особое значение имеет метод сравнительно-правового анализа; данный метод предполагает у обучающегося наличия обширных знаний не только в области юриспруденции, но и в области смежных общественных наук – истории, политологии, культурологи, философии, экономики; иметь способности выстраивать стратегию обучения, способность принятия самостоятельных решений при поиске научной информации. | 4 | Ö | | | Ö | | | | |
| Цикл профилирующих дисциплин | | | | | | | | | | |
| Компонент по выбору | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан | Изучаемые вопросы: актуальные вопросы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан; современные концепции реформирования уголовно-исполнительной системы РК; теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки уголовно-исполнительного права; нормы уголовно-исполнительного законодательства.Формируемые компетенции: умение анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом; овладение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; умение анализировать и выработать научно-обоснованные практические рекомендации в уголовно-исполнительной системе. | 5 | | | | | | Ö | | Ö |
| Практическая и теоретическая проблематика судебной экспертологии | Изучаемые вопросы: комплекс правовых методологических и методических проблем судебной экспертизы; современное состояние и перспективы развития теории судебной экспертизы; методы проведения наиболее сложных видов и групп экспертиз; научные рекомендации по применению криминалистической техники и тактики в практической деятельности.Формируемые компетенции: умение анализировать заключения эксперта и специалиста, использовать заключения при принятии и обосновании юридически значимых решений; владение практическими навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; умение выбирать объекты для экспертного исследования; овладение навыками формулировать задания судебному эксперту, исходя из конкретной следственной ситуации. | | | | | | | Ö | | Ö |
| Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям террористической экстремистской направленности | Изучаемые вопросы: закономерности генезиса, существования, динамики терроризма и отдельных его видов; криминологические концепции причинности терроризма и экстремизма; анализ действующих уголовно-правовых норм и судебной практики по преступлениям, связанных с осуществлением экстремистской деятельности; общесоциальные и специально-криминологические программы предупреждения преступности террористической направленности.Формируемые компетенции: навыки уважительного отношения к праву и закону; владение достаточным уровнем профессионального правосознания; умение толковать, соблюдать, исполнять и применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе в противодействиях преступлениям террористической экстремистской направленности. | 5 | | | | | | | Ö | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|---|--|--|---|---|
| Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности | Изучаемые вопросы: теоретические, правовые и практические проблемы противодействия транснациональной организованной преступности; сущность и формы проявления организованной преступности, ее современное состояние, юридическая терминология; квалификация транснациональной организованной преступности. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных мер; умение правильно применять положения уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям; овладение навыками анализировать криминологическую информацию об организованной преступности, давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте. | | | | | | | Ö | |
| Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | Изучаемые вопросы: экспериментальные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы магистерского проекта. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать экспериментальные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов. | 13 | | | Ö | | | | Ö |
| Оформление и защита магистерского проекта | | 12 | | | | | | | Ö |

4. Характеристика модулей образовательной программы 7М04202 - Юриспруденция

Таблица 3

| Код модуля | Наименование модуля | Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы) | Результаты обучения по модулю |
|------------|--|--|-------------------------------|
| ОМ1 | Модуль Базовые педагогические компоненты | Менеджмент Психология управления Иностранный язык (профессиональный) | PO1, PO2, PO3 |
| БМ1 | Модуль Методология правового анализа и основные направления трудового законодательства | Методология правового анализа Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе | PO3, PO4, PO5, PO8, PO12 |
| ПМ1 | Модуль Проблемные вопросы судебной экспертологии и уголовно-исполнительной системы | Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан Практическая и теоретическая проблематика судебной экспертологии Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | PO6, PO8 |
| ПМ2 | Модуль Проблемы и перспективы развития криминологии и криминалистики | Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям террористической экстремистской направленности Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности Производственная практика Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта | PO7, PO8 |

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистра юридических наук по образовательной программе 7М04202 – Юриспруденция осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оформления и защиты магистерского проекта.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

| Результат обучения по ОП - достижение цели | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе | Способ оценивания результата обучения |
|--|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| | A | 4 | 95-100 | отлично | Оформление и защита магистерского проекта |
| | A- | 3,67 | 90-94 | | |
| | B+ | 3,33 | 85-89 | хорошо | |
| | B | 3,0 | 80-84 | | |
| | B- | 2,67 | 75-79 | | |
| | C+ | 2,33 | 70-74 | | |
| | C | 2,0 | 65-69 | удовлетворительно | |
| | C- | 1,67 | 60-64 | | |
| | D+ | 1,33 | 55-59 | | |
| | D | 1,0 | 50-54 | неудовлетворительно | |
| | FX | 0,5 | 25-49 | | |
| | F | 0 | 0-24 | | |

Типичный учебный план образовательной программы 7M04202 – Юриспруденция

| Модуль номері | Номер модуля | Модульдің аталуы | Название модуля | Пән шифрі | Шифр дисциплины | Пәндердің аталуы | Наименование дисциплины | ЕС TS | Пән циклі | Цикл дисциплины | Ұсынылатын академиялық кезең / Рекoмендeмeй | Бақылау түрі | Форма контроля | Оқу сағаттары / Учебные часы | | | | | | |
|---------------|--------------|---|---|------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------|------------------|------------------|---|--------------|----------------|---------------------------------------|---------------------|--------------|-----------|-------------|--------------------------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | байланыс сағаттары / контактные часы: | | | МӨЖ / СРМ | МОӨЖ / СРМП | Емтиханға дайындалу және | Барлық сағат / Всего часов |
| | | | | | | | | | | | | | | Дәріс / Лек. | Тәжірибе / Практик. | Зерт. / Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ЖМ1 | ОМ1 | Негізгі өндірістік компоненттер | Базовые производственные компоненты | Men2201 | Men2201 | Менеджмент | Менеджмент | 2 | Б П Ж К | Б Д В К | 1 | емт. | экз. | 15 | 15 | | 9 | 15 | 6 | 60 |
| ЖМ1 | ОМ1 | Негізгі өндірістік компоненттер | Базовые производственные компоненты | BP2202 | PU2202 | Басқару психологиясы | Психология управления | 2 | Б П Ж К | Б Д В К | 1 | емт. | экз. | 15 | 15 | | 9 | 15 | 6 | 60 |
| ЖМ1 | ОМ1 | Негізгі өндірістік компоненттер | Базовые производственные компоненты | ShT(K)2203 | IYa(P)2203 | Шетел тілі (кәсіби) | Иностранный язык (профессиональный) | 2 | Б П Ж К | Б Д В К | 1 | емт. | экз. | | 30 | | 9 | 15 | 6 | 60 |
| БМ1 | БМ1 | Құқықтық талдау әдіснамасы және еңбек заңнама сының негізгі бағыттары | Методология правового анализа и основные направления совершенствования трудового законодательства | КТМ3205 | МРА3205 | Құқықтық талдаудың методологиясы | Методология правового анализа | 5 | К П Ж К | П Д В К | 1 | емт. | экз. | 30 | 15 | | 75 | 15 | 15 | 150 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|---|--|---|---|---|--|---|------------------|------------------|---|----------|---------------|----|----|--|----|----|----|-----|
| Б М 1 | БМ 1 | Құқық талдау әдіснам асы және еңбек заңнама сының негізгі бағытта ры | Методоло гия правовог о анализа и основные направле ния совершен ствования трудовог о законодат ельства | KREZ KOM 2304 KRA KKR OS 2304 | APPTZ RK2304 AVPRS ORK 2304 | а) Қазақстан Республикасын да еңбек заңнамасын қолданудың өзекті мәселелері б) Қазақстан Республикасын да әлеуметтік қамсыздандыр уды құқықтық реттеудің өзекті сұрақтары | а) Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан б) Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан | 4 | Б П Т К | Б Д К В | 1 | ем т. | эк з. | 15 | 15 | | 63 | 15 | 12 | 120 |
| К М 1 | ПМ 1 | Сот сарапта масы мен қылмыс тық- атқару жүйесін ің пробле малық мәселел ері | Проблем ные вопросы судебной экспертол огии и уголовно- исполнит ельной системы | KRK AZhO M 3306 SSPT M330 6 | APUIS RK 3306 PTPSE3 306 | а) Қазақстан Республикасын ың қылмыстық- атқару жүйесінің өзекті мәселелері б) Сот сараптамасыны ң практикалық және теориялық мәселелері | а) Актуальные проблемы уголовно- исполнительной системы Республики Казахстан б) Практическая и теоретическая проблематика судебной экспертологии | 5 | К П Т К | П Д К В | 1 | ем т. | эк з. | 30 | 15 | | 75 | 15 | 15 | 150 |
| К М 1 | ПМ 1 | Сот сарапта масы мен қылмыс тық- атқару жүйесін ің пробле малық мәселел ері | Проблем ные вопросы судебной экспертол огии и уголовно- исполнит ельной системы | | | Тағылымдамад ан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік -зерттеу жұмысы | Экспериментально- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | 5 | М Э З Ж | Э И Р М | 1 | ес еп | от че т | | | | | | | 150 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|---|---|--|--|--|--|----|------------------|------------------|---|----------|--------------------------|----|----|--|----|----|----|-----|
| К М 2 | ПМ 2 | Криминология және криминалистиканың даму мәселелері мен болашағы | Проблемы и перспективы развития криминологии и криминалистики | ТБК ККК ККА 3307 ТУК КМ 3307 | УПКАР РТЕН 3307 КРТОР 3307 | а) Террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық аспектілері б) Трансұлттық ұйымдасқан қылмыстылықтың криминологиялық мәселелері | а) Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям террористической экстремистской направленности б) Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности | 5 | К П Т К | П Д К В | 1 | ем т. | эк з. | 30 | 15 | | 75 | 15 | 15 | 150 |
| Б М 1 | БМ 1 | Құқықтық талдау әдіснамасы және еңбек заңнама сының негізгі бағыттары | Методология правового анализа и основные направления совершенствования трудового законодательства | ККК RMB МКМ 3212 | PGUGS RKSE3 212 | Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мәселелері | Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе | 4 | К П Ж К | П Д В К | 1 | ем т. | эк з. | 15 | 15 | | 63 | 15 | 12 | 120 |
| К М 2 | ПМ 2 | Криминология және криминалистиканың даму мәселелері мен болашағы | Проблемы и перспективы развития криминологии и криминалистики | | | Өндірістік іс-тәжірибе | Производственная практика | 10 | К П Ж К | П Д В К | 2 | ес еп | д и ф. за ч. | | | | | | | 300 |
| К М 2 | ПМ 2 | Криминология және криминалистиканың | Проблемы и перспективы развития криминологии | | | Магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда магистранттың экспериментал | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта | 8 | М Э З Ж | Э И Р М | 2 | ес еп | от че т | | | | | | | 240 |

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04202 – Юриспруденция

| Наименование дисциплины, видов учебной работы | Краткое описание дисциплины/вида учебной работы | Кол-во кредитов | Пререквизиты |
|--|--|-----------------|--------------------------------|
| Цикл базовых дисциплин | | | |
| Вузовский компонент | | | |
| Менеджмент | Изучаемые вопросы: сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности юриста. Формируемые компетенции: овладение навыками использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. | 2 | Предыдущий уровень образования |
| Психология управления | Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия. | 2 | Предыдущий уровень образования |
| Иностранный язык (профессиональный) | Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения. | 2 | Предыдущий уровень образования |
| Цикл базовых дисциплин | | | |
| Компонент по выбору | | | |
| Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан | Изучаемые вопросы: проблемы применения норм трудового законодательства, путем разбора конкретных практических ситуаций; порядок составления и оформления правовых документов в сфере трудового права; проблемы механизма реализации юридических решений; правовые аспекты юридического консультирования в сфере трудовых отношений. Формируемые компетенции: умение анализировать точки зрения ученых по актуальным проблемам трудового права; овладение навыками вырабатывать свою позицию по спорным вопросам трудового права; умение толковать и квалифицированно применять трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права в конкретных сферах юридической деятельности; умение проводить научные исследования по актуальным проблемам трудового права. | 4 | Предыдущий уровень образования |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан | <p>Изучаемые вопросы: проблемы правового регулирования в сфере социального обеспечения; общественные отношения по перераспределению материальных благ путем проведения анализа современного состояния законодательства о социальном обеспечении; квалификация обстоятельств, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по социальной работе.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами права социального обеспечения; умение выявлять нарушения законодательства в сфере социального обеспечения; умение анализировать и толковать нормативно-правовые акты в сфере социального обеспечения с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; умение выработать научно-обоснованные практические рекомендации по правовой регламентации социальной работы.</p> | | Предыдущий уровень образования |
| Цикл профилирующих дисциплин | | | |
| Вузовский компонент | | | |
| Методология правового анализа | <p>Изучаемые вопросы: методология общей теории права, философии права; применение теоретических способностей для анализа любых текстов с юридическим содержанием; методологические основы правового анализа; правовые начала государственности, развитие правовой культуры, правового образования; значение теории государства и права и всех иных юридических наук.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками решения стандартных научных задач, расширения и углубления знаний; умение проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владение методами правового анализа ситуаций, документов и рисков, отдельных норм и институтов права, а также правовых исследований; умение формировать научно-исследовательские навыки и навыки юридического письма, концептуальных подходов к аналитической работе в сфере юриспруденции.</p> | 5 | Предыдущий уровень образования |
| Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе | <p>Изучаемые вопросы: изучение теоретических и практических проблем современного административного права Республики Казахстан в сопоставительном анализе с институтами административного права зарубежных стран; изучение теоретических и практических проблем современного государственного управления, реализации современных форм и методов государственного управления и государственной службы, вызванных объективными и субъективными обстоятельствами развития государства.</p> <p>Формируемые компетенции: владение способностью научно-аналитического подхода к познанию государственно-правовых явлений, умение выявить взаимосвязь этих явлений с общественными интересами и способности выявлять общие закономерности развития института государственной власти и его нормативного регулирования; иметь способности работы с научными методами, при этом особое значение имеет метод сравнительно-правового анализа; данный метод предполагает у обучающегося наличия обширных знаний не только в области юриспруденции, но и в области смежных общественных наук – истории, политологии, культурологи, философии, экономики; иметь способности выстраивать стратегию обучения, способность принятия самостоятельных решений при поиске научной информации.</p> | 4 | |
| Цикл профилирующих дисциплин | | | |
| Компонент по выбору | | | |
| Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан | <p>Изучаемые вопросы: актуальные вопросы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан; современные концепции реформирования уголовно-исполнительной системы РК; теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки уголовно-исполнительного права; нормы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Формируемые компетенции: умение анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом; овладение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; умение анализировать и выработать научно-обоснованные практические рекомендации в уголовно-исполнительной системе.</p> | 5 | Предыдущий уровень образования |
| Практическая и теоретическая проблематика судебной | <p>Изучаемые вопросы: комплекс правовых методологических и методических проблем судебной экспертизы; современное состояние и перспективы развития теории судебной экспертизы; методы проведения наиболее сложных видов и групп экспертиз; научные рекомендации по применению криминалистической техники и тактики в практической деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: умение анализировать заключения эксперта и специалиста, использовать заключения при</p> | | Предыдущий уровень образования |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| экспертологии | принятии и обосновании юридически значимых решений; владение практическими навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; умение выбирать объекты для экспертного исследования; овладение навыками формулировать задания судебному эксперту, исходя из конкретной следственной ситуации. | | |
| Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям террористической экстремистской направленности | Изучаемые вопросы: закономерности генезиса, существования, динамики терроризма и отдельных его видов; криминологические концепции причинности терроризма и экстремизма; анализ действующих уголовно-правовых норм и судебной практики по преступлениям, связанных с осуществлением экстремистской деятельности; общесоциальные и специально-криминологические программы предупреждения преступности террористической направленности. Формируемые компетенции: навыки уважительного отношения к праву и закону; владение достаточным уровнем профессионального правосознания; умение толковать, соблюдать, исполнять и применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе в противодействиях преступлениям террористической экстремистской направленности. | 5 | Предыдущий уровень образования |
| Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности | Изучаемые вопросы: теоретические, правовые и практические проблемы противодействия транснациональной организованной преступности; сущность и формы проявления организованной преступности, ее современное состояние, юридическая терминология; квалификация транснациональной организованной преступности. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендации по совершенствованию правовых и организационных мер; умение правильно применять положения уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям; овладение навыками анализировать криминологическую информацию об организованной преступности, давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте. | | Предыдущий уровень образования |

7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
2023 жыл 28 ақпан, № 7 хаттама


«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында каралып, бекітуге ұсынылды
2023 жыл 23 ақпан, № 6 хаттама

ОӘК төрағасы _____ Ким А.И.
(қолы)

7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасын академиялық комитет 7M042 – құқық бағыты бойынша әзірленген

Төрайымы:

Жаналиева Айгуль Жаналиевна, Мирас университеті құқық секторының аға оқытушысы, з.ғ.к.


(қолы)

Мүшелері:

1. Жаксылыков Нуржан Нуртазаулы, Мирас университеті құқық секторының аға оқытушысы, з.ғ.к.


(қолы)

2. Жуматаева Жансая Абдусаматовна, Мирас университеті құқық секторының аға оқытушысы, БББ менеджері


(қолы)

3. Исатаева Баглан Турапбаевна, Шымкент қаласы полиция департаментінің қарма штабының ерекше тапсырмалар жөніндегі аға инспекторы


(қолы)

4. Туреханов Сабит Ондыбаевич, Шымкент қаласы Әл-Фаруқи университетінің ректоры




(қолы)

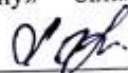
5. Ақшабек Камила Шанбайқызы, 7M04202 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасының 1 курс магистранты, ЖШС «Mangystau Service Company» заңгері


(қолы)

6. Смагулов Тауыржан Сакович, 7M04201 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасының 1 курс магистранты


(қолы)

7. Бекболат Қасым Ахметжанұлы, 7М04201 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасының 1 курс магистранты



(колы)

8. Молтаев Азат Нурланович, 7М04201 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасының түлегі, Шымкент қаласы полиция департаменті жанындағы Қаратау ауданы полиция басқармасының аға тергеушісі, полиция аға лейтенанты



(колы)

МАЗМҰНЫ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Білім беру бағдарламасының паспорты | 5 |
| 2 | 7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен құзіреттіліктері | 6 |
| 3 | 7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасының сипаттамасы | 19 |
| 4 | 7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы | 23 |
| 5 | Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері | 24 |
| | Қосымшалар | |
| | Қосымша 1. 7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары | 10 |
| | Қосымша 2. 7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы | |

1. 7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 7M04 Бизнес, басқару және құқық
- 2) **Дайындау бағыты:** 7M042 Құқық
- 3) **Білім беру бағдарламасының тобы:** 7M048 Құқық
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 7M04202 – Құқықтану
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** құқықтану саласында ғылыми-зерттеу дағдыларын меңгерген, кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын, бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау
- 6) **Білім беру деңгейі:** магистратура
- 7) **Берілетін дәреже:** 7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша Құқық магистрі
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы:** Лицензияға қосымша 1-1, № 0137422, 05 сәуір 2019 ж.
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖК бойынша секция):** Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы), Мемлекеттік басқару және қорғаныс: міндетті әлеуметтік қамсыздандыру (О секциясы), Әкімшілік және қосымша қызмет көрсету саласындағы қызмет (N секциясы)
- 11) **ЭҚЖК сәйкес секция, бөлім, топ, сынып және кіші сынып атауы:**
 1. **Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы)**
 - 69.10 Құқық саласындағы қызмет
 - 69.10.1 Адвокаттық қызмет
 - 69.10.2 Нотариаттық қызмет
 - 69.10.9 Құқық саласындағы өзге де қызмет түрлері
 2. **Мемлекеттік басқару және қорғаныс: міндетті әлеуметтік қамсыздандыру (О секциясы)**
 - 84.21 Халықаралық қызмет
 - 84.22 Қорғаныс қызметі
 - 84.23 Әділет және сот төрелігі саласындағы қызмет
 - 84.24 Қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша қызмет
 - 84.25 Төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша қызмет
 3. **Әкімшілік және қосымша қызмет көрсету саласындағы қызмет (N секциясы)**
 - 80 Тергеу жүргізу және қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша қызмет
 - 80.1 Жеке тұлғалар мен мүліктің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша қызмет
 - 80.10.1 Жеке күзет қызметі
 - 80.10.2 Ұлттық компаниялар құрған, күзет ұйымдарының қызметі
 - 80.2 Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесінің қызметі
 - 80.3 Тергеу жүргізу бойынша қызмет
- 12) **Кәсіби қызмет түрлері:** құқықтану, іздеу, құқық қолдану, құқық қорғау, құқық шығармашылық, әкімшілік басқарушылық, сараптамалық-консультативтік, ұйымдастыру-басқарушылық,
- 13) **Кәсіби қызмет объектілері:** құқық қорғау органдары, сот органы, әділет органдары, мемлекеттік органдар, коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар
- 14) **Мамандықтар тізімі:** заңгер, заңгер-кеңесші; заңгердің, нотариустың, адвокаттың көмекшісі; тергеуші, сот, прокурор
- 15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы ҚР-да жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыруда академиялық ұтқырлықты қарастырады; білім беру бағдарламасы шетелдік оқу орындарында академиялық ұтқырлықты қарастырады
- 16) **Аккредитация:**
- 17) **Оқыту тілі:** қазақ, орыс

18) Кредиттер/сағаттар саны: 60/1800

1. 7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен құзіреттіліктері

7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Дублин дескрипторлары, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңбер негізінде анықталады және алынған оқу нәтижелерінде қалыптасқан құзіреттіліктерді көрсетеді.

7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің үш түрлі құзіреттерге ие түлегінің үлгісіне негізделген: жалпы (бұдан әрі – ЖК), базалық бұдан әрі – БҚ), кәсіптік (бұдан әрі – КҚ).

Жалпы құзыреттер базалық пәндер циклінің жоғары оқу орны компоненті мен таңдау компонентінің жеке пәндерін оқу барысында, оқу іс-тәжірибесінің әр түрлі түрлерін орындау барысында мақсатты түрде қалыптасады. Жалпы құзыреттер бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның алдағы зор болашағының кілті болып табылатын әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзіреттерге келесілерді жатқызады: алдына мақсат қою және оған жетуді жоспарлау қабілеті, коммуникативті дағдылар, талдау қабілеттері, көшбасшылық қасиеттер, жобаларды құру және жүзеге асыру қабілеттері және т.б.

Базалық құзыреттер білім алушылардың болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, негізгі кәсіптік қабілеттер жиынтығын, білім және білік дағдыларын, дайындық саласы мен бағыты, жалпы кәсіби өріс шеңберіндегі дағдыларды бейнелейді.

Кәсіптік құзыреттер - нақты кәсіби іс-әрекеттің мәнмәтінін жүзеге асыратын, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайтын, кәсіби міндеттер жиынтығын шешетін дағдыларды қамтитын пәндік-мамандандырылған құзыреттіліктер.

| Құзыреттер коды мен атауы | Құзыреттіліктер | Оқу нәтижелерінің коды | Оқу нәтижелері |
|---------------------------|--|------------------------|--|
| ЖҚ1 | Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдарын талдау қабілеті; персоналдың еңбек қызметін ынталандыру бойынша жұмыс жүргізу; кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін қолдану; кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктерін ескеру | ОН1 | Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдарын талдай біледі; кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктерін ескере біледі |
| ЖҚ1 | Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу | ОН2 | Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде, кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады |
| ЖҚ1 | Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті | ОН3 | Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті |
| БҚ1 | Стандарттық ғылыми міндеттерді шешу, білімді кеңейту және тереңдету; жағдайларды, құжаттар мен тәуекелдерді, құқықтың жекелеген нормалары мен институттарын, сондай-ақ құқықтық зерттеулерді құқықтық талдау әдістерін меңгеру; ғылыми-зерттеу дағдылары мен заң жазу дағдыларын, заңтану саласындағы талдамалық жұмыстың тұжырымдамалық тәсілдерін қалыптастыру қабілеті | ОН4 | Стандартты ғылыми міндеттерді шеше алады, жағдайларды, құжаттар мен тәуекелдерді, жекелеген нормалар мен құқық институттарын, сондай-ақ құқықтық зерттеулерді құқықтық талдау әдістерін біледі; ғылыми-зерттеу дағдылары мен заң жазу бойынша дағдыларын, заңтану саласындағы талдамалық жұмысқа тұжырымдамалық көзқарастарды қалыптастыра алады |
| БҚ1 | Нормативтік-құқықтық актілерді және еңбек заңнамасын кәсіби қызметте қолдану қабілеті, еңбек құқығының даулы мәселелері бойынша өз ұстанымын қалыптастыра білу, еңбек шарттарын жасау тәртібі мен құрылымын білу, әлеуметтік жұмысты құқықтық реттеу бойынша ғылыми негізделген практикалық ұсынымдар жасай білу, еңбек құқығының өзекті проблемалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе білу | ОН5 | Нормативтік-құқықтық актілерді және еңбек заңнамасын кәсіби қызметте қолдануға қабілетті, еңбек құқығы мәселелері бойынша өз ұстанымын тұжырымдай алады, еңбек шарттарын жасау тәртібі мен құрылымын біледі, әлеуметтік жұмысты құқықтық регламенттеу бойынша ғылыми негізделген практикалық ұсынымдар әзірлей алатындығын көрсетеді |
| КҚ1 | Қылмыстық-атқару нормаларын талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану, заңдық маңызы бар шешімдерді қабылдау және негіздеу кезінде қорытындыларды пайдалану қабілеті; сот сараптамаларының әртүрлі | ОН6 | Қылмыстық-атқару нормаларын талдауға және дұрыс қолдануға қабілетті, заңды шешімдер қабылдау кезінде қорытындыларды пайдаланады; сот сараптамаларының әртүрлі түрлерін тағайындау кезінде |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| | түрлерін тағайындау кезінде мәселелерді тұжырымдау бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, сараптамалық зерттеу үшін объектілерді таңдай білу; құқық саласында ғылыми зерттеулерді білікті жүргізу, ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу | | мәселелерді тұжырымдау дағдыларын меңгерген, құқық саласында ғылыми зерттеулерді білікті жүргізе алады, ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыра алады және жүргізе алады |
| КҚ2 | Құқықтық фактілер мен құқықтық қатынастарды талдай білу, террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдарда құқықтық нормаларды дұрыс қолдану, қылмыстық және криминалистикалық қызметтің негізгі заңдылықтары, ұйымдасқан қылмыс туралы криминологиялық ақпаратты талдай білу, Белгілі бір аумақтағы немесе объектідегі криминогендік жағдайға баға беру | ОН7 | Террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылда құқықтық нормаларды дұрыс қолдануға қабілетті, ұйымдасқан қылмыс туралы криминологиялық ақпаратты талдай алады, белгілі бір аумақтағы немесе объектідегі криминогендік жағдайға баға бере алады |
| КҚ2 | Құқықтық және өзге де құжаттамада кәсіби қызметтің нәтижелерін дұрыс және толық көрсете білу, сондай-ақ зерттеу тақырыбы бойынша қорытындыларды қорыту және тұжырымдау, зерттеу нәтижелері бойынша есептер дайындау, эксперименталды-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда алған біліктері мен дағдыларын практикада пайдалану қабілеті | ОН8 | Кәсіби қызметтің нәтижелерін құжаттамада дұрыс және нақты көрсете білу дағдыларын меңгерген, зерттеу нәтижелері бойынша есептер дайындауды біледі, эксперименталды-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда алған біліктері мен дағдыларын практикада пайдалана алады |

3. 7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасының сипаттамасы

| Пәннің оқу жұмысы түрлерінің атауы | Пәннің /оқу жұмысы түрінің қысқаша сипаттамасы | Кредит саны | Қалыптасатын оқу нәтижелері (кодтары) | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
| Базалық пәндер циклі | | | | | | | | | | |
| ЖОО компоненті | | | | | | | | | | |
| Менеджмент | Қарастырылатын сұрақтар: қазіргі заманғы менеджменттің мәні мен өзіне тән белгілері, оның даму тарихы; бөлімше жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру әдістері; басқарудың ұйымдық құрылымын құру принциптері; ұйымның мотивациялық саясатын қалыптастыру негіздері; заңгердің кәсіби қызметі саласындағы менеджменттің ерекшеліктері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бөлімше жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін іс жүзінде пайдалану дағдыларын меңгеру; басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдарын талдау; персоналдың еңбек қызметін ынталандыру бойынша жұмыс жүргізу; кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін қолдану; кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктерін ескеру. | 2 | Ö | | | | | | | |
| Басқару психологиясы | Қарастырылатын сұрақтар: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру. | 2 | | Ö | | | | | | |
| Шетел тілі (кәсіби) | Қарастырылатын сұрақтар: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; халықаралық кәсіби ортаға кірігу; мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби шет тілін пайдалану. | 2 | | | Ö | | | | | |
| Базалық пәндер циклі | | | | | | | | | | |
| Таңдау компоненті | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|--|---|--|--|--|---|
| Қазақстан Республикасында еңбек заңнамасын қолданудың өзекті мәселелері | Қарастырылатын сұрақтар: нақты практикалық жағдайларды талдау жолымен еңбек заңнамасының нормаларын қолдану проблемалары; еңбек құқығы саласында құқықтық құжаттарды жасау және ресімдеу тәртібі; Заңды шешімдерді іске асыру тетігінің проблемалары; еңбек қатынастары саласында құқықтық кеңес берудің құқықтық аспектілері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: еңбек құқығының өзекті мәселелері бойынша ғалымдардың көзқарасын талдай білу; еңбек құқығының даулы мәселелері бойынша өз ұстанымын қалыптастыру дағдыларын меңгеру; заң қызметінің нақты салаларында еңбек құқығы нормаларын қамтитын еңбек заңнамасын және өзге де нормативтік құқықтық актілерді түсіндіре және білікті қолдана білу; еңбек құқығының өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе білу. | 4 | | | | Ö | | | | |
| Қазақстан Республикасында әлеуметтік қамсыздандыруды құқықтық реттеудің өзекті сұрақтары | Қарастырылатын сұрақтар: әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы құқықтық реттеу проблемалары; әлеуметтік қамсыздандыру туралы заңнаманың қазіргі жай-күйіне талдау жүргізу жолымен материалдық игіліктерді қайта бөлу жөніндегі қоғамдық қатынастар; әлеуметтік жұмыс бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде туындайтын мән-жайларды саралау. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әлеуметтік қамсыздандыру құқығының нормативтік-құқықтық актілеріне дәл сәйкестікте шешімдер қабылдау және құқықтық іс-әрекеттер жасау дағдыларын меңгеру; әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы заңнаманың бұзылуын анықтай білу; әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді заңдылық тұрғысынан және олардың жоғары заңды күші бар нормативтік-құқықтық актілерге сәйкестігі тұрғысынан талдай білу және түсіндіре білу; әлеуметтік жұмысты құқықтық реттеу бойынша ғылыми негізделген практикалық ұсынымдар әзірлей білу. | | | | | Ö | | | | |
| Кәсіптік пәндер циклі | | | | | | | | | | |
| ЖОО компоненті | | | | | | | | | | |
| Құқықтық талдаудың методологиясы | Қарастырылатын сұрақтар: құқықтың жалпы теориясының, құқық философиясының әдіснамасы; заң мазмұны бар кез келген мәтіндерді талдау үшін теориялық қабілеттерді қолдану; құқықтық талдаудың әдіснамалық негіздері; мемлекеттіліктің құқықтық бастаулары, құқықтық мәдениетті, құқықтық білім беруді дамыту; мемлекет және құқық теориясының және барлық өзге заң ғылымдарының маңызы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қалыпты ғылыми міндеттерді шешу, білімді кеңейту және тереңдету дағдыларын меңгеру; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты жүргізе білу; жағдайларды, құжаттар мен тәуекелдерді, құқықтың жекелеген нормалары мен институттарын, сондай-ақ құқықтық зерттеулерді құқықтық талдау әдістерін меңгеру; ғылыми-зерттеу дағдылары мен заң жазу бойынша дағдыларын меңгеру; заңтану саласындағы талдамалық жұмысқа тұжырымдамалық тәсілдерді қалыптастыра білу. | 5 | Ö | Ö | | | | | | Ö |
| Өндірістік іс-тәжірибе | Өндірістік іс-тәжірибе мамандық бойынша жұмыс ерекшеліктерімен нақты жағдайларда танысуға, кәсіби дағдыларды алуға және нығайтуға, құқықтану саласында тәжірибе ресурсын құруға, технологиялық процесстерді игеруге, кәсіби дағдыларды алуға бағытталған. | 10 | | | | | | | | Ö |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|
| Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мәселелері | Зерттелетін мәселелер: шет елдердің әкімшілік құқық институттарымен салыстырмалы талдауда Қазақстан Республикасының қазіргі әкімшілік құқығының теориялық және практикалық проблемаларын зерделеу; қазіргі заманғы мемлекеттік басқарудың теориялық және практикалық проблемаларын, мемлекет дамуының объективті және субъективті жағдайларынан туындаған Мемлекеттік басқару мен мемлекеттік қызметтің қазіргі заманғы нысандары мен әдістерін іске асыруды зерделеу. Қалыптасқан құзыреттер: мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды тануға ғылыми-талдамалық көзқарас қабілетін меңгеру, осы құбылыстардың қоғамдық мүдделермен өзара байланысын анықтай білу және мемлекеттік билік институтын дамытудың және оны нормативтік реттеудің жалпы заңдылықтарын анықтай білу; ғылыми әдістермен жұмыс істеу қабілетінің болуы, бұл ретте салыстырмалы-құқықтық талдау әдісі ерекше маңызға ие; бұл әдіс білім алушыда тек Құқықтану саласында ғана емес, сонымен қатар байланысты әлеуметтік ғылымдар – тарих, саясаттану, мәдениеттанушылар, философия, экономика саласында да кең білімнің болуын; оқыту стратегиясын құру қабілетіне, ғылыми ақпаратты іздеу кезінде дербес шешімдер қабылдау қабілетіне ие болуды көздейді. | 4 | Ö | | | Ö | | | | |
| Кәсіптік пәндер циклі | | | | | | | | | | |
| Таңдау компоненті | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару жүйесінің өзекті мәселелері | Қарастырылатын сұрақтар: Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару жүйесінің өзекті мәселелері; ҚР қылмыстық-атқару жүйесін реформалаудың қазіргі заманғы тұжырымдамалары; қылмыстық-атқару құқығы ғылымының теориялық ережелері, мәні, мазмұны және мақсаты; қылмыстық-атқару заңнамасының нормалары.Қалыптасатын құзыреттіліктер: қылмыстық-атқару нормаларын талдай білу, түсіндіре және дұрыс қолдана білу; қылмыстық-атқару Заңына дәл сәйкестікте шешімдер қабылдай білу және заңдық іс-әрекеттер жасай білу; кәсіби қызмет объектілері болып табылатын әртүрлі құқықтық құбылыстарды, заңдық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау дағдыларын меңгеру; қылмыстық-атқару жүйесінде ғылыми негізделген практикалық ұсынымдарды талдай және тұжырымдай білу. | 5 | | | | | Ö | | | |
| Сот сараптамасының практикалық және теориялық мәселелері | Қарастырылатын сұрақтар: сот сараптамасының құқықтық әдіснамалық және әдістемелік проблемаларының кешені; сот сараптамасы теориясының қазіргі жай-күйі мен даму перспективалары; сараптамалардың неғұрлым күрделі түрлері мен топтарын жүргізу әдістері; практикалық қызметте криминалистикалық техника мен тактиканы қолдану жөніндегі ғылыми ұсынымдар. Қалыптасатын құзыреттіліктер: сарапшы мен маманның қорытындыларын талдай білу, заңды маңызы бар шешімдерді қабылдау және негіздеу кезінде қорытындыларды пайдалана білу; сот сараптамаларының әртүрлі түрлерін тағайындау, сарапшының шешімдері мен қорытындыларының үзінділерін құрастыру кезінде мәселелерді тұжырымдау бойынша практикалық дағдыларды меңгеру; сараптамалық зерттеу үшін объектілерді тандай білу; нақты тергеу жағдайына сүйене отырып, сот сарапшысына тапсырмаларды тұжырымдау дағдыларын меңгеру. | | | | | Ö | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|---|--|---|---|--|
| Террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық аспектілері | Қарастырылатын сұрақтар: терроризм туындауының, орын алуының, өрбуінің және оның жекелеген түрлерінің заңдылықтары; терроризм мен экстремизм себептерінің криминологиялық тұжырымдамалары; экстремистік қызметті жүзеге асырумен байланысты қылмыстар бойынша қолданыстағы қылмыстық-құқықтық нормалар мен сот практикасын талдау; террористік бағыттағы қылмыстың алдын алудың жалпы әлеуметтік және арнайы-криминологиялық бағдарламалары. Қалыптасатын құзыреттіліктер: құқық пен заңға құрметпен қарау дағдылары; кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болу; практикалық қызметте, оның ішінде террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдарда тиісті заң нормаларын түсіндіру, сақтау, орындау және қолдану білігі. | 5 | | | | | | Ö | |
| Трансұлттық ұйымдасқан қылмыстылықтың криминологиялық мәселелері | Қарастырылатын сұрақтар: трансұлттық ұйымдасқан қылмысқа қарсы іс-қимылдың теориялық, құқықтық және практикалық проблемалары; ұйымдасқан қылмыстың мәні мен көріну нысандары, оның қазіргі жай-күйі, заң терминологиясы; трансұлттық ұйымдасқан қылмыстың біліктілігі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: құқықтық және ұйымдастыру шараларын жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар мен әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, дайындау дағдыларын меңгеру; қылмыстық заңнаманың ережелерін нақты өмірлік жағдайларға дұрыс қолдана білу; ұйымдасқан қылмыс туралы криминологиялық ақпаратты талдау, белгілі бір аумақтағы немесе объектідегі криминогендік жағдайға баға беру дағдыларын меңгеру. | | | | | | Ö | | |
| Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | Қарастырылатын сұрақтар: эксперименттік зерттеулер; магистрлік жобаның бекітілген тақырыбы негізінде негізделетін нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика. Қалыптасатын құзыреттіліктер: эксперименттік ізденістерді іске асыру дағдыларын қалыптастыру; қойылған міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпараттық дереккөздерді таңдау; іс жүзінде маңызды сәттерді анықтау бойынша талдамалық жұмысты жүргізу. | 13 | | | Ö | | | Ö | |
| Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау | | 12 | | | | | | Ö | |

4. 7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

| Модульдің коды | Модульдің атауы | Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері) | Модуль бойынша оқу нәтижелері |
|----------------|--|---|-------------------------------|
| ЖМ1 | Негізгі педагогикалық компоненттер модулі | Менеджмент Басқару психологиясы Шетел тілі (кәсіби) | ОН1, ОН2, ОН3 |
| БМ1 | Құқықтық талдау әдіснамасы және еңбек заңнамасының негізгі бағыттары модулі | Құқықтық талдаудың методологиясы Қазақстан Республикасында еңбек заңнамасын қолданудың өзекті мәселелері Қазақстан Республикасында әлеуметтік қамсыздандыруды құқықтық реттеудің өзекті сұрақтары Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мәселелері | ОН3, ОН4, ОН5, ОН8, ОН12 |
| КМ1 | Сот сараптамасы мен қылмыстық-атқару жүйесінің проблемалық мәселелері модулі | Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару жүйесінің өзекті мәселелері Сот сараптамасының практикалық және теориялық мәселелері Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | ОН6, ОН8 |
| КМ2 | Криминология және криминалистиканың даму мәселелері мен болашағы модулі | Террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық аспектілері Трансұлттық ұйымдасқан қылмыстылықтың криминологиялық мәселелері Өндірістік іс-тәжірибе Магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы | ОН7, ОН8 |

5. Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрінің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

| ББ бойынша оқу нәтижесі - мақсатқа қол жеткізу | Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалент | Баллдар (%-дық мазмұн) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау | Оқу нәтижесін бағалау тәсілі |
|--|------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| | A | 4 | 95-100 | өте жақсы | Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау |
| | A- | 3,67 | 90-94 | | |
| | B+ | 3,33 | 85-89 | жақсы | |
| | B | 3,0 | 80-84 | | |
| | B- | 2,67 | 75-79 | | |
| | C+ | 2,33 | 70-74 | | |
| | C | 2,0 | 65-69 | қанағаттанарлық | |
| | C- | 1,67 | 60-64 | | |
| | D+ | 1,33 | 55-59 | | |
| | D | 1,0 | 50-54 | қанағаттанарлықсыз | |
| | FX | 0,5 | 25-49 | | |
| | F | 0 | 0-24 | | |

7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

| Модуль номері | Номер модуля | Модульдің аталуы | Название модуля | Пән шифрі | Шифр дисциплины | Пәндердің аталуы | Наименование дисциплины | ЕС TS | Пән циклі | Цикл дисциплины | Ұсынылатын академиялық кезең / Рекмендүемей | Бақылау түрі | Форма контроля | Оқу сағаттары / Учебные часы | | | | | | |
|---------------|--------------|--|---|------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------|------------------|------------------|---|--------------|----------------|---------------------------------------|-------------------|--------------|-----------|-------------|--------------------------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | байланыс сағаттары / контактные часы: | | | МӨЖ / СРМ | МОӨЖ / СРМП | Емтиханға дайындалу және | Барлық сағат / Всего часов |
| | | | | | | | | | | | | | | Дәріс / Лек. | Тәжірибе / Практ. | Зерт. / Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ЖМ1 | ОМ1 | Негізгі өндірістік компоненттер | Базовые производственные компоненты | Men2201 | Men2201 | Менеджмент | Менеджмент | 2 | Б П Ж К | Б Д В К | 1 | емт. | экз. | 15 | 15 | | 9 | 15 | 6 | 60 |
| ЖМ1 | ОМ1 | Негізгі өндірістік компоненттер | Базовые производственные компоненты | BP2202 | PU2202 | Басқару психологиясы | Психология управления | 2 | Б П Ж К | Б Д В К | 1 | емт. | экз. | 15 | 15 | | 9 | 15 | 6 | 60 |
| ЖМ1 | ОМ1 | Негізгі өндірістік компоненттер | Базовые производственные компоненты | ShT(K)2203 | IYa(P)2203 | Шетел тілі (кәсіби) | Иностранный язык (профессиональный) | 2 | Б П Ж К | Б Д В К | 1 | емт. | экз. | | 30 | | 9 | 15 | 6 | 60 |
| БМ1 | БМ1 | Құқықтық талдау әдіснамасы және еңбек заңнамасының негізгі бағыттары | Методология правового анализа и основные направления совершенствования трудового законодательства | КТМ3205 | МРА3205 | Құқықтық талдаудың методологиясы | Методология правового анализа | 5 | К П Ж К | П Д В К | 1 | емт. | экз. | 30 | 15 | | 75 | 15 | 15 | 150 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|---|--|---|---|---|--|---|------------------|------------------|---|----------|---------------|----|----|--|----|----|----|-----|
| Б М 1 | БМ 1 | Құқық талдау әдіснам асы және еңбек заңнама сының негізгі бағытта ры | Методоло гия правовог о анализа и основные направле ния совершен ствования трудовог о законодат ельства | KREZ KOM 2304 KRA KKR OS 2304 | APPTZ RK2304 AVPRS ORK 2304 | а) Қазақстан Республикасын да еңбек заңнамасын қолданудың өзекті мәселелері б) Қазақстан Республикасын да әлеуметтік қамсыздандыр уды құқықтық реттеудің өзекті сұрақтары | а) Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан б) Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан | 4 | Б П Т К | Б Д К В | 1 | ем т. | эк з. | 15 | 15 | | 63 | 15 | 12 | 120 |
| К М 1 | ПМ 1 | Сот сарапта масы мен қылмыс тық- атқару жүйесін ің пробле малық мәселел ері | Проблем ные вопросы судебной экспертол огии и уголовно- исполнит ельной системы | KRK AZhO M 3306 SSPT M330 6 | APUIS RK 3306 PTPSE3 306 | а) Қазақстан Республикасын ың қылмыстық- атқару жүйесінің өзекті мәселелері б) Сот сараптамасыны ң практикалық және теориялық мәселелері | а) Актуальные проблемы уголовно- исполнительной системы Республики Казахстан б) Практическая и теоретическая проблематика судебной экспертологии | 5 | К П Т К | П Д К В | 1 | ем т. | эк з. | 30 | 15 | | 75 | 15 | 15 | 150 |
| К М 1 | ПМ 1 | Сот сарапта масы мен қылмыс тық- атқару жүйесін ің пробле малық мәселел ері | Проблем ные вопросы судебной экспертол огии и уголовно- исполнит ельной системы | | | Тағылымдамад ан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік -зерттеу жұмысы | Экспериментально- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | 5 | М Э З Ж | Э И Р М | 1 | ес еп | от че т | | | | | | | 150 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|---|---|---|--|--|--|----|------------------|------------------|---|----------|--------------------------|----|----|--|----|----|----|-----|
| К М 2 | ПМ 2 | Криминология және криминалистиканың даму мәселелері мен болашағы | Проблемы и перспективы развития криминологии и криминалистики | ТБВК ККК ККА 3307 ТУК КМ 3307 | UPKAP PTEN 3307 KPTOP 3307 | а) Террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық аспектілері б) Трансұлттық ұйымдасқан қылмыстылықтың криминологиялық мәселелері | а) Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям террористической экстремистской направленности б) Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности | 5 | К П Т К | П Д К В | 1 | ем т. | эк з. | 30 | 15 | | 75 | 15 | 15 | 150 |
| Б М 1 | БМ 1 | Құқықтық талдау әдіснамасы және еңбек заңнама сының негізгі бағыттары | Методология правового анализа и основные направления совершенствования трудового законодательства | ККК RMB MKM 3212 | PGUGS RKSE3 212 | Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мәселелері | Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе | 4 | К П Ж К | П Д В К | 1 | ем т. | эк з. | 15 | 15 | | 63 | 15 | 12 | 120 |
| К М 2 | ПМ 2 | Криминология және криминалистиканың даму мәселелері мен болашағы | Проблемы и перспективы развития криминологии и криминалистики | | | Өндірістік іс-тәжірибе | Производственная практика | 10 | К П Ж К | П Д В К | 2 | ес еп | д и ф. за ч. | | | | | | | 300 |
| К М 2 | ПМ 2 | Криминология және криминалистиканың | Проблемы и перспективы развития криминол | | | Магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда магистранттың экспериментал | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта | 8 | М Э З Ж | Э И Р М | 2 | ес еп | от че т | | | | | | | 240 |

7M04202 - Құқықтану білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

| Пәннің, оқу жұмысы түрлерінің атауы | Пәннің /оқу жұмысы түрінің қысқаша сипаттамасы | Кредит саны | Пререквизиттер |
|---|--|-------------|-----------------------|
| Базалық пәндер циклі | | | |
| ЖОО компоненті | | | |
| <p>Менеджмент</p> | <p>Қарастырылатын сұрақтар: қазіргі заманғы менеджменттің мәні мен өзіне тән белгілері, оның даму тарихы; бөлімше жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру әдістері; басқарудың ұйымдық құрылымын құру принциптері; ұйымның мотивациялық саясатын қалыптастыру негіздері; заңгердің кәсіби қызметі саласындағы менеджменттің ерекшеліктері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бөлімше жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін іс жүзінде пайдалану дағдыларын меңгеру; басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдарын талдау; персоналдың еңбек қызметін ынталандыру бойынша жұмыс жүргізу; кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін қолдану; кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктерін ескеру.</p> | 2 | Алдыңғы білім деңгейі |
| <p>Басқару психологиясы</p> | <p>Қарастырылатын сұрақтар: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.</p> | 2 | Алдыңғы білім деңгейі |
| <p>Шетел тілі (кәсіби)</p> | <p>Қарастырылатын сұрақтар: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; халықаралық кәсіби ортаға кірігу; мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби шет тілін пайдалану.</p> | 2 | Алдыңғы білім деңгейі |
| Базалық пәндер циклі | | | |
| Таңдау компоненті | | | |
| <p>Қазақстан Республикасында еңбек заңнамасын қолданудың өзекті мәселелері</p> | <p>Қарастырылатын сұрақтар: нақты практикалық жағдайларды талдау жолымен еңбек заңнамасының нормаларын қолдану проблемалары; еңбек құқығы саласында құқықтық құжаттарды жасау және ресімдеу тәртібі; Заңды шешімдерді іске асыру тетігінің проблемалары; еңбек қатынастары саласында құқықтық кеңес берудің құқықтық аспектілері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: еңбек құқығының өзекті мәселелері бойынша ғалымдардың көзқарасын талдай білу; еңбек құқығының даулы мәселелері бойынша өз ұстанымын қалыптастыру дағдыларын меңгеру; заң қызметінің нақты салаларында еңбек құқығы нормаларын қамтитын еңбек заңнамасын және өзге де нормативтік құқықтық актілерді түсіндіре және білікті қолдана білу; еңбек құқығының өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе білу.</p> | 4 | Алдыңғы білім деңгейі |
| <p>Қазақстан Республикасында әлеуметтік қамсыздандыруды құқықтық реттеудің өзекті сұрақтары</p> | <p>Қарастырылатын сұрақтар: әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы құқықтық реттеу проблемалары; әлеуметтік қамсыздандыру туралы заңнаманың қазіргі жай-күйіне талдау жүргізу жолымен материалдық игіліктерді қайта бөлу жөніндегі қоғамдық қатынастар; әлеуметтік жұмыс бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде туындайтын мән-жайларды саралау. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әлеуметтік қамсыздандыру құқығының нормативтік-құқықтық актілеріне дәл сәйкестікте шешімдер қабылдау және құқықтық іс-әрекеттер жасау дағдыларын меңгеру; әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы заңнаманың бұзылуын анықтай білу; әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді заңдылық тұрғысынан және олардың жоғары заңды күші бар нормативтік-құқықтық актілерге сәйкестігі тұрғысынан талдай білу және түсіндіре білу; әлеуметтік жұмысты құқықтық реттеу бойынша ғылыми негізделген практикалық ұсынымдар әзірлей білу.</p> | | Алдыңғы білім деңгейі |

| Кәсіптік пәндер циклі | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| ЖОО компоненті | | | |
| Құқықтық талдаудың методологиясы | <p>Қарастырылатын сұрақтар: құқықтың жалпы теориясының, құқық философиясының әдіснамасы; заң мазмұны бар кез келген мәтіндерді талдау үшін теориялық қабілеттерді қолдану; құқықтық талдаудың әдіснамалық негіздері; мемлекеттіліктің құқықтық бастаулары, құқықтық мәдениетті, құқықтық білім беруді дамыту; мемлекет және құқық теориясының және барлық өзге заң ғылымдарының маңызы.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: қалыпты ғылыми міндеттерді шешу, білімді кеңейту және тереңдету дағдыларын меңгеру; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты жүргізе білу; жағдайларды, құжаттар мен тәуекелдерді, құқықтың жекелеген нормалары мен институттарын, сондай-ақ құқықтық зерттеулерді құқықтық талдау әдістерін меңгеру; ғылыми-зерттеу дағдылары мен заң жазу бойынша дағдыларын меңгеру; заңтану саласындағы талдамалық жұмысқа тұжырымдамалық тәсілдерді қалыптастыра білу.</p> | 5 | Алдыңғы білім деңгейі |
| Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мәселелері | <p>Зерттелетін мәселелер: шет елдердің әкімшілік құқық институттарымен салыстырмалы талдауда Қазақстан Республикасының қазіргі әкімшілік құқығының теориялық және практикалық проблемаларын зерделеу; қазіргі заманғы мемлекеттік басқарудың теориялық және практикалық проблемаларын, мемлекет дамуының объективті және субъективті жағдайларынан туындаған Мемлекеттік басқару мен мемлекеттік қызметтің қазіргі заманғы нысандары мен әдістерін іске асыруды зерделеу.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: мемлекеттік-құқықтық құбылыстарды тануға ғылыми-талдамалық көзқарас қабілетін меңгеру, осы құбылыстардың қоғамдық мүдделермен өзара байланысын анықтай білу және мемлекеттік билік институтын дамытудың және оны нормативтік реттеудің жалпы заңдылықтарын анықтай білу; ғылыми әдістермен жұмыс істеу қабілетінің болуы, бұл ретте салыстырмалы-құқықтық талдау әдісі ерекше маңызға ие; бұл әдіс білім алушыда тек Құқықтану саласында ғана емес, сонымен қатар байланысты әлеуметтік ғылымдар – тарих, саясаттану, мәдениеттанушылар, философия, экономика саласында да кең білімнің болуын; оқыту стратегиясын құру қабілетіне, ғылыми ақпаратты іздеу кезінде дербес шешімдер қабылдау қабілетіне ие болуды көздейді.</p> | 4 | |
| Кәсіптік пәндер циклі | | | |
| Таңдау компоненті | | | |
| Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару жүйесінің өзекті мәселелері | <p>Қарастырылатын сұрақтар: Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару жүйесінің өзекті мәселелері; ҚР қылмыстық-атқару жүйесін реформалаудың қазіргі заманғы тұжырымдамалары; қылмыстық-атқару құқығы ғылымының теориялық ережелері, мәні, мазмұны және мақсаты; қылмыстық-атқару заңнамасының нормалары.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: қылмыстық-атқару нормаларын талдай білу, түсіндіре және дұрыс қолдана білу; қылмыстық-атқару Заңына дәл сәйкестікте шешімдер қабылдай білу және заңдық іс-әрекеттер жасай білу; кәсіби қызмет объектілері болып табылатын әртүрлі құқықтық құбылыстарды, заңдық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау дағдыларын меңгеру; қылмыстық-атқару жүйесінде ғылыми негізделген практикалық ұсынымдарды талдай және тұжырымдай білу.</p> | 5 | Алдыңғы білім деңгейі |
| Сот сараптамасының практикалық және теориялық мәселелері | <p>Қарастырылатын сұрақтар: сот сараптамасының құқықтық әдіснамалық және әдістемелік проблемаларының кешені; сот сараптамасы теориясының қазіргі жай-күйі мен даму перспективалары; сараптамалардың неғұрлым күрделі түрлері мен топтарын жүргізу әдістері; практикалық қызметте криминалистикалық техника мен тактиканы қолдану жөніндегі ғылыми ұсынымдар.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: сарапшы мен маманның қорытындыларын талдай білу, заңды маңызы бар шешімдерді қабылдау және негіздеу кезінде қорытындыларды пайдалана білу; сот сараптамаларының әртүрлі түрлерін тағайындау, сарапшының шешімдері мен қорытындыларының үзінділерін құрастыру кезінде мәселелерді тұжырымдау бойынша практикалық дағдыларды меңгеру; сараптамалық зерттеу үшін объектілерді таңдай білу; нақты тергеу жағдайына сүйене отырып, сот сарапшысына тапсырмаларды тұжырымдау дағдыларын меңгеру.</p> | | Алдыңғы білім деңгейі |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| <p>Террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық аспектілері</p> | <p>Қарастырылатын сұрақтар: терроризм туындауының, орын алуының, өрбуінің және оның жекелеген түрлерінің заңдылықтары; терроризм мен экстремизм себептерінің криминологиялық тұжырымдамалары; экстремистік қызметті жүзеге асырумен байланысты қылмыстар бойынша қолданыстағы қылмыстық-құқықтық нормалар мен сот практикасын талдау; террористік бағыттағы қылмыстың алдын алудың жалпы әлеуметтік және арнайы-криминологиялық бағдарламалары.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: құқық пен заңға құрметпен қарау дағдылары; кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болу; практикалық қызметте, оның ішінде террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдарда тиісті заң нормаларын түсіндіру, сақтау, орындау және қолдану білігі.</p> | <p>5</p> | <p>Алдыңғы білім деңгейі</p> |
| <p>Трансұлттық ұйымдасқан қылмыстылықтың криминологиялық мәселелері</p> | <p>Қарастырылатын сұрақтар: трансұлттық ұйымдасқан қылмысқа қарсы іс-қимылдың теориялық, құқықтық және практикалық проблемалары; ұйымдасқан қылмыстың мәні мен көріну нысандары, оның қазіргі жай-күйі, заң терминологиясы; трансұлттық ұйымдасқан қылмыстың біліктілігі.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: құқықтық және ұйымдастыру шараларын жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар мен әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, дайындау дағдыларын меңгеру; қылмыстық заңнаманың ережелерін нақты өмірлік жағдайларға дұрыс қолдана білу; ұйымдасқан қылмыс туралы криминологиялық ақпаратты талдау, белгілі бір аумақтағы немесе объектідегі криминогендік жағдайға баға беру дағдыларын меңгеру.</p> | | <p>Алдыңғы білім деңгейі</p> |